Бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Омской области «Сибирский профессиональный колледж»

РАССМОТРЕНО
на заседании
учебно-методического совета
протокол № 9 от 24.05.2022

РАССМОТРЕНО
на заседании студенческого совета
протокол № 9 от 23.05.2022

УТВЕРЖДАЮ
директор БПОУ ОО «СПК»
А.В. Борилов

24.05.2022г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 09CC722E00FBB0DF7C287F4C0D687720BFC9F913
Владелец: Борилов Анатолий Владимирович
Действителен: с 27.09.2021 до 27.12.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по профессии
39.01.01 Социальный работник

г. Омск – 2022

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

Дата внесения изменений	Перечень изменений и дополнений	ФИО, должность ответственного лица

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1	**ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**	**4**
РАЗДЕЛ 2	**ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**	**9**
РАЗДЕЛ 3	**ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**	**13**
РАЗДЕЛ 4	**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:**	**15**

СЕНТЯБРЬ
ОКТЯБРЬ
НОЯБРЬ
ДЕКАБРЬ
ЯНВАРЬ
ФЕВРАЛЬ
МАРТ
АПРЕЛЬ
МАЙ
ИЮНЬ
ИЮЛЬ
АВГУСТ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии ***39.01.01 Социальный работник***
Основания для разработки программы	***Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:*** - Конституции Российской Федерации; - Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); - распоряжения Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Стратегии развития и организации воспитания и социализации обучающихся в системе образования Омской области на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Министерства образования Омской области № 1737 от 16.06.2021; - Приказа Минобрнауки России от 02.08.2013 N 690 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии среднего профессионального образования 39.01.01 Социальный работник; - Примерной рабочей программы воспитания, принятой решением ФУМО СПО УГПС ***39.00.00 Социология и социальная работа*** - Методических рекомендаций по проектированию рабочей программы воспитания для профессиональных образовательных организаций - Методических разъяснений по составлению рабочей программы воспитания и плана воспитательной работы на основе примерной рабочей программы воспитания, включенной в ПООП СПО по профессиям/специальностям (для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования), утв. приказом ФГБОУ ДПО ИРПО № П-7 от 27.01.2022
Цель программы	***Цель рабочей программы воспитания*** – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в их позитивных отношениях к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Задачи	1. Формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся колледжа 2. Организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения 3. Формирование у обучающихся колледжа общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства 4. Усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания

Сроки реализации программы	на базе основного общего образования – **2 года 10 месяцев**
Исполнители программы	Директор филиала, заведующий учебной части, кураторы (классные руководители), преподаватели, заведующий сектором, педагог-психолог, педагог-организатор, воспитатель, библиотекарь, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России №2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты соответствуют требованиям Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	**ЛР 2**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального	**ЛР 5**

народа России.	
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	**ЛР 8**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	**ЛР 9**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ОТРАСЛЕВЫМИ ТРЕБОВАНИЯМИ К ДЕЛОВЫМ КАЧЕСТВАМ личности	
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	**ЛР 13**
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей	**ЛР 14**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные СУБЪЕКТАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие	**ЛР 15**

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Индекс	Наименование предметов, учебных дисциплин, профессиональных модулей	Коды формируемых личностных результатов	Коды показателей формируемых личностных результатов
ОУП.01	Русский язык	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 11, ЛР 12	ЛР1.2, ЛР5.2, ЛР 5.3, ЛР 11.2, ЛР.12.1
ОУП.02	Литература	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 11, ЛР 12	ЛР1.2, ЛР5.2, ЛР 5.3, ЛР 11.2, ЛР.12.1
ОУП.03	Иностранный язык	ЛР 12	ЛР 12.1 ЛР 12.2
ОУП.04	Математика	ЛР2, ЛР 11	ЛР2.3, ЛР11.2

ОУП.05	История	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР12	ЛР 1.2, ЛР 1.3, ЛР 2.3, ЛР 3.3;3.4, ЛР 5.1, ЛР 5.2; ЛР 5.3, ЛР 7.2; ЛР 7.3, ЛР 8.1;8.2, ЛР 12.1
ОУП.06	Физическая культура	ЛР 1; ЛР 9; ЛР 11	ЛР 1.2; ЛР 9.1; ЛР 9.2; ЛР 9.3; ЛР 11.1; ЛР 11.2
ОУП.07	Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР3; ЛР9	ЛР3.2; ЛР3.3; ЛР9.1;ЛР9.2; ЛР9.3
ОУП.08	Астрономия	ЛР4	ЛР4.3
УПВ.01	Родной язык	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 11, ЛР 12	ЛР1.2, ЛР5.2, ЛР 5.3, ЛР 11.2, ЛР.12.1
УПВ.02	Информатика	ЛР10	ЛР10.4
УПВ.03	Экономика	ЛР2, ЛР12	ЛР2.3, ЛР12 2
УПВ.04	Обществознание	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР12	ЛР1.2;1.3, ЛР2.3, ЛР3.3;3.4, ЛР5.1;5.2;5.3, ЛР7.2;7.3, ЛР8.1;8.2, ЛР12.1
ДК.01	Экология родного края	ЛР10	ЛР10.1, ЛР10.2,ЛР10.3,ЛР10.4
ДК.02	Экономическая и социальная география мира	ЛР8,ЛР10	ЛР8.1, ЛР8.2, ЛР10.1
ДК.03	Основы проектной деятельности	ЛР1	ЛР1.1,ЛР1.2
ОП.01	Теоретические основы социальной работы	ЛР1	ЛР1.2
ОП.02	Организация социальной работы в Российской Федерации	ЛР1	ЛР1.2
ОП.03	Основы делопроизводства	ЛР4	ЛР4.1,ЛР4.2
ОП.04	Основы деловой культуры	ЛР7	ЛР7.1, ЛР7.2, ЛР7.3
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности	ЛР3; ЛР9	ЛР3.2; ЛР3.3; ЛР9.1;ЛР9.2; ЛР9.3
ОУП.01	Русский язык	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 11, ЛР 12	ЛР1.2, ЛР5.2, ЛР 5.3, ЛР 11.2, ЛР.12.1
ПМ. 01 Оказание услуг лицам пожилого возраста и инвалидам на дому			
МДК.01.01	Основы профессионального общения	ЛР1; ЛР2; ЛР4; ЛР6; ЛР11.	ЛР1.2;, ЛР 2.1, ЛР2.3; ЛР4.1; ЛР4,3; ЛР6.1; ЛР6.2; ЛР11.1
МДК.01.02	Социально-медицинские основы профессиональной деятельности	ЛР4; ЛР6; ЛР7; ЛР9	ЛР4.1; ЛР4.2; ЛР4.3; ЛР6.1; ЛР6.2; ЛР7.1; ЛР9.1; ЛР9.2; ЛР9.3; ЛР9.4
МДК.01.03	Основы социально-бытового обслуживания	ЛР4; ЛР6; ЛР7; ЛР9; ЛР12	ЛР4.1; ЛР4.2; ЛР4.3; ЛР6.1; ЛР6.2; ЛР7.1; ЛР9.1; ЛР9.2; ЛР9.3; ЛР9.4; ЛР12.1; ЛР12.2
УП.01.01	Учебная практика по ПМ.01 Оказание услуг лицам пожилого возраста и инвалидам на дому	ЛР1; ЛР2; ЛР4; ЛР6; ЛР7; ЛР9; ЛР11; ЛР12	ЛР1.2;, ЛР 2.1, ЛР2.3; ЛР4.1; ЛР4,3; ЛР6.1; ЛР6.2; ЛР7.1; ЛР9.1; ЛР9.2; ЛР9.3; ЛР9.4; ЛР11.1; ЛР12.1; ЛР12.2
ПП.01.01	Производственная практика по ПМ.01 Оказание услуг лицам пожилого возраста и инвалидам на дому	ЛР1; ЛР2; ЛР4; ЛР6; ЛР7; ЛР9; ЛР11; ЛР12	ЛР1.2;, ЛР 2.1, ЛР2.3; ЛР4.1; ЛР4,3; ЛР6.1; ЛР6.2; ЛР7.1; ЛР9.1; ЛР9.2; ЛР9.3; ЛР9.4; ЛР11.1; ЛР12.1; ЛР12.2
ФК.ОО	Физическая культура	ЛР 1; ЛР 9; ЛР 11	ЛР 1.2; ЛР 9.1; ЛР 9.2; ЛР 9.3; ЛР 11.1; ЛР11.2

МДК.01.01 Основы профессионального общения			
МДК.01.02	Социально-медицинские основы профессиональной деятельности	ЛР4; ЛР6; ЛР7; ЛР9	ЛР4.1; ЛР4.2; ЛР4.3; ЛР6.1; ЛР6.2; ЛР7.1; ЛР9.1; ЛР9.2; ЛР9.3; ЛР9.4
МДК.01.03	Основы социально-бытового обслуживания	ЛР4; ЛР6; ЛР7; ЛР9; ЛР12	ЛР4.1; ЛР4.2; ЛР4.3; ЛР6.1; ЛР6.2; ЛР7.1; ЛР9.1; ЛР9.2; ЛР9.3; ЛР9.4; ЛР12.1; ЛР12.2
УП.01.01	Учебная практика по ПМ.01 Оказание услуг лицам пожилого возраста и инвалидам на дому	ЛР1; ЛР2; ЛР4; ЛР6; ЛР7; ЛР9; ЛР11; ЛР12	ЛР1.2;, ЛР 2.1, ЛР2.3; ЛР4.1; ЛР4,3; ЛР6.1; ЛР6.2; ЛР7.1; ЛР9.1; ЛР9.2; ЛР9.3; ЛР9.4; ЛР11.1; ЛР12.1; ЛР12.2

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных программой воспитания.

Мониторинг сформированности личностных результатов организуется администрацией колледжа и осуществляется преподавателями, кураторами учебных групп, педагогами - организаторами преимущественно на основе наблюдений в ходе учебных занятий и внеурочной деятельности, анализа результатов деятельности.

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится по следующим показателям:

Личностные результаты	**Показатели сформированности ЛР**
ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	1.1. Участвует в мероприятиях, формирующих **гражданскую идентичность**, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину. 1.2. Проявляет **интерес к изучению учебного материала,** формирующего гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину. 1.3. Осознаёт значимость **герба, гимна, флага** как **государственных символов** сопричастности и народного единства, проявления патриотических чувств и принадлежности к российскому народу
ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	2.1. Принимает **самостоятельные решения, основанные на принципах** честности, порядочности, открытости, и несёт за них ответственность. 2.2. Участвует **добровольно в студенческом самоуправлении,** в деятельности **общественных организаций,** в реализации просветительских программ. 2.3. Проявляет **финансовую грамотность** и **адекватную позицию по отношению к социально-экономической действительности.**
ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	3.1. Демонстрирует **навыки правомерного поведения**, уважения к Закону 3.2. Проявляет **лояльность к представителям субкультур**, **отличает** их **от групп с деструктивным и девиантным поведением** 3.3. Различает **признаки социально опасного поведения** 3.4. Осуждает **идеологию терроризма и экстремизма**
ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям	4.1. Осознаёт **ценность учебной деятельности для** собственного **профессионального развития.**

труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	4.2. Демонстрирует **готовность к профессиональной деятельности как возможности** участия **в решении** личных, общественных, государственных, общенациональных **проблем.** 4.3. **Участвует** в исследовательской и проектной **работе**, **в конкурсах** профессионального мастерства, **олимпиадах** по профессии, **викторинах,** в предметных **неделях**, **мероприятиях внеучебой деятельности**.
ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	5.1. **Участвует в мероприятиях**, формирующих **приверженность к родной культуре**, чувства **ответственности за прошлое и настоящее многонационального народа** России 5.2. Проявляет **интерес к изучению тем**, формирующих приверженность **к родной культуре**, **чувства ответственности** за прошлое и настоящее многонационального народа России 5.3. Проявляет **уважение к культуре, языкам, традициям и обычаям народов,** проживающих в Российской Федерации
ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	6.1. Принимает **участие общественно полезной деятельности**, в том числе через участие **в социальной поддержке и волонтерских движениях.** 6.2. Проявляет **заботу** о тех, кто **нуждается в помощи**, демонстрирует **уважительное отношение к старшему** поколению.
ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	7.1. Соблюдает **этические нормы общения** при **взаимодействии** с участниками образовательных отношений 7.2. Проявляет **конструктивное взаимодействие в учебном коллективе**, основываясь на принципах гуманизма и толерантности 7.3. Проявляет **готовность к рефлексии своих действий**, в том числе высказываний, к оценке их влияния на других людей
ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	8.1. **Не приемлет дискриминацию** по **религиозным, расовым и национальным признакам.** 8.2. **Проявляет толерантность** во взаимодействии с людьми **других национальностей и религиозных взглядов.** 8.3. **Участвует в мероприятиях** по сохранению, преумножению и трансляции **культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.**
ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	9.1. **Соблюдает и пропагандирует** правила **здорового и безопасного образа жизни** 9.2. **Участвует** в мероприятиях, посвященных **профилактике алкогольной, табачной, игровой зависимостей, употребления психоактивных веществ** 9.3. **Осознаёт значимость занятий по физические культуры** для сохранения здоровья. 9.4. Посещает **спортивные клубы, секции**.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	10.1. Имеет представление о **рациональном использовании природных ресурсов и бережном отношении** к окружающей среде 10.2. **Участвует в мероприятиях**, направленных на охрану окружающей среды 10.3. **Имеет представление о действиях в** опасных и **чрезвычайных ситуациях** природного, техногенного и социального характера. 10.4. **Имеет представление** о правилах **безопасного поведения в сети Интернет.**
ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	11.1. Проявляет **уважение к эстетическим ценностям**, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений 11.2. Обладает **основами эстетической культуры** (эстетика быта, труда, культура речи)
ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	12.1. Имеет **представление о традиционных семейных ценностях,** проявляет **уважение к институту семьи**. 12.2. Осознает **ответственность за проявление насилия** в семье, **уход от** родительской **ответственности**, **отказ от отношений со** своими детьми и их финансового содержания.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ОТРАСЛЕВЫМИ ТРЕБОВАНИЯМИ К ДЕЛОВЫМ КАЧЕСТВАМ личности	
ЛР 13. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	13.1. Осознаёт **ценность непрерывного образования** 13.2. **Формулирует задачи** профессионального и личностного **развития** 13.3. **Занимается самообразованием** по выбранной специальности/профессии 13.4. Имеет **представление о критериях успешности** в **будущей профессиональной деятельности**
ЛР 14.Готовый соответствовать ожиданиям работодателей	14.1. **Осознаёт поставленные** руководителем **цели трудовой деятельности** и предлагает оптимальные способы их достижения 14.2. **Соблюдает требования трудовой** дисциплины, **нормы профессиональной этики** 14.3. **Выполняет требования стандартов** профессиональной деятельности 14.4. Эффективно **взаимодействует с членами команды** (трудового коллектива). 14.5. **Результаты трудовой деятельности** соответствуют **ожиданиям работодателя**.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные СУБЪЕКТАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	
ЛР 15. Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально	15.1. Имеет **представление о тенденциях изменений** на **рынке труда**. 15.2. Имеет **представление о технологиях поиска работы** и **формах занятости** на рынке труда. 15.3 Имеет **представление о** функционально **близких видах профессиональной деятельности,** имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики,

близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики	готов их осваивать.

Механизм проведения мониторинга сформированности личностных результатов представлен в таблице ниже

Периодичность	Методы	Ответственное лицо
начало 1 курса, предвыпускной курс, выпускной курс	самооценка	студент
конец учебного года 1 курса, предвыпускной курс, выпускной курс	наблюдение; анализ результатов деятельности обучающегося; анкетирование (опросы)	куратор учебной группы
по окончании дисциплины, МДК, практики либо в конце учебного года, если изучается (осваивается) несколько семестров	наблюдение	преподаватели руководители практик
конец каждого учебного года	наблюдение	руководители клубов и студенческих объединений

По данным мониторинга устанавливается один из трех уровней сформированности личностных результатов (низкий, допустимый, оптимальный) с соответствующей балльной оценкой

Уровень сформированности ЛР	Интерпретация результатов	Балльная оценка
1 уровень - низкий	личностные качества и ценностные отношения не проявляются в соответствии с ожиданиями, необходима коррекция	***0 баллов***
2 уровень - допустимый	личностные качества и ценностные отношения проявляются в соответствии с ожиданиями	***1 балл***
3 уровень - оптимальный	личностные качества и ценностные отношения уверенно демонстрируются обучающийся	***2 балла***

Динамика проявления показателей личностных результатов на учебных занятиях оценивается преподавателем (руководителем практики) и фиксируется в оценочной ведомости.

Результаты всех мониторингов фиксируются в сводной электронной таблице

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в БПОУ ОО «СПК».

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания в БПОУ ОО «СПК» созданы структуры, обеспечивающие основные направления воспитательной деятельности (сектор по организации внеучебной деятельности, сектор по социально-психологической работе, библиотека, студенческий спортивный клуб, столовая, общежитие).

Управление воспитательной работой обеспечивается следующим кадровым составом:

– *кадры, занимающиеся управлением воспитательной деятельностью* (заместитель директора по УВР, заведующий сектором по организации внеучебной деятельности, заведующий сектором по социально-психологической работе, заведующий библиотекой, заведующие секторами филиалов);

– *преподаватели, выполняющие функции куратора группы* (классные руководители (кураторы);

– *кадры, обеспечивающие занятие обучающихся творчеством, медиа, физической культурой и спортом, оказывающие социально-психологическое сопровождение* (педагоги-организаторы, педагоги-психологи, социальные педагоги, воспитатели, оператор видеозаписи);

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса соответствует требованиям к учебно-методическому обеспечению ОПОП.

Технические средства обучения и воспитания соответствуют поставленной воспитательной цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Учитывается специфика ОПОП, специальные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и выполняются требования, установленные государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

– информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

– информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

– планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

– мониторинг воспитательной работы;

– дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

– дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности представлена на официальном сайте колледжа https://spk-55.ru/uvr/

Размещены локальные документы по организации воспитательной деятельности, в том числе Рабочие программы воспитания, реализуемые как часть основных профессиональных образовательных программ; календарный план воспитательной работы.

Своевременно отражается мониторинг воспитательной деятельности Колледжа.

Информируются субъекты образовательных отношений о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности в разделе «Календарь событий», «Новости».

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(*УГПС* ***39.00.00 Социология и социальная работа)***
по образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии ***39.01.01 Социальный работник***

на период 2022 – 2023 учебный год

г. Омск

Дата	Тема (содержание) и формы деятельности	Направленность содержания	Участники *(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)*	Ответственные	Коды ЛР	Показатели формируемых ЛР
	СЕНТЯБРЬ					
01.09.	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний		1,3 курс	Заведующий сектором Педагог-организатор		
01.09.	**Классные часы, посвященные Дню знаний**		1, 3 курсы	Кураторы		
	Классный час «Правила поведения в колледже», «Урок безопасности», знакомство с другими нормативными актами и инструктажами	**Формирование навыков** правомерного поведения, уважения к Закону, **представления о признаках социально опасного поведения**	1, 3 курсы	Кураторы	ЛР 3	ЛР 3.1, 3.3.
01.09	**Книжная выставка** новой учебной литературы «Знакомься, новый учебник!»	Формирование сознательного **отношения к непрерывному образованию**	1,3курс	библиотекарь	ЛР 13	ЛР 13.1, 13.3
02.09	**Библиотечный урок** «Знакомство с библиотекой»в рамках адаптационной недели	Формирование **информационной культуры личности**, сетевой среды личностного и профессионального «цифрового следа»	1 курс	Библиотекарь	ЛР 4	ЛР 4.1, 4.2
02.09	**День окончания Второй Мировой войны Литературно-музыкальная композиция «Песни войны»** (история военных песен)	Формирование **чувства патриотизма, гражданственности, уважения к своему народу, чувства ответственности** перед Родиной	3 курс	Библиотекарь	ЛР 1	ЛР 1.1
	День окончания Второй Мировой войны	Формирование **чувства патриотизма, гражданственности, уважения к своему народу,**	1курс	Преподаватели истории	ЛР 1	ЛР 1.1

		чувства ответственности перед Родиной				
03.09	**День солидарности в борьбе с терроризмом** **Информационная беседа «НЕТ терроризму»**	Формирование **критического отношения к идеологии терроризма и экстремизма**, отрицательного отношения к насилию, профилактика распространения идеологии экстремизма и терроризма	1,3 курс	Заведующий сектором педагог-психолог, библиотекарь, преподаватели обществознания, права, кураторы	ЛР 3	ЛР 3.4
	Адаптационные мероприятия для первокурсников	Формирование **этических норм общения, конструктивного взаимодействия, готовности к рефлексии** своих действий	1 курс	Заведующий сектором, Педагог-организатор, Социальный педагог	ЛР 7	ЛР 7.1, 7.2, 7.3
	Анкетирование «Итоги адаптационных мероприятий»		1 курс	Педагог-организатор, педагог-психолог		
	Всероссийская акция «Зеленая Россия»	Формирование представления о **защите окружающей среды**	1,3 курс	Кураторы	ЛР 10	ЛР 10.2.
	Знакомство с историей колледжа, **посещение музея** колледжа «Без истории нет будущего»	Формирование **приверженности к родной культуре, чувства ответственности** за прошлое и настоящее	1 курс	Заведующий сектором, педагог-организатор	ЛР 5	ЛР 5.1
05.09	***Темы внеурочных занятий, разрабатываемых на Федеральном уровне*** **Групповая дискуссия «Я – студент СПО»**	Формирование **готовности к профессиональной деятельности**, как возможности **участия в решении** личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	1 курс	Кураторы	ЛР 4	ЛР 4.2
05.09	**Виртуальная книжная выставка**, посвященная 205-летию со дня рождения русского писателя А.К. Толстого (1817-1875) «Проносит времени река его творенья сквозь века»	Формирование **приверженности к родной культуре, интереса к творчеству** писателя	1,3 курс	Библиотекарь	ЛР 5	ЛР 5.1
08.09	**Виртуальный исторический**	Формирование чувства **патрио-**	1,3 курсы	Библиотекарь	ЛР 1,	ЛР 1.1, ЛР 5.1

	журнал «Великий день Бородина», посвященный 210-летию Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 год)	**тизма, интереса к истории России, уважения к своему народу**			ЛР 5	
08.09.	**Интеллектуальная игра «Бородинское сражение»**, приуроченной к 210 годовщине сражения	Формирование **патриотизма, гордости за свою Родину, чувства ответственности** за прошлое и настоящее народа России	Члены юнармейского отряда «им. Н.Т. Жила» 1 курсы	Руководитель юнармейского отряда «им Н.Т Жила»	ЛР1, ЛР 5	ЛР 1.1., ЛР 5.1.
10.09	**Спортивный праздник**, посвящённый Дню первокурсника в рамках адаптационной недели	Формирование осознанной **значимости занятий по физической культуре** для сохранения здоровья	1 курс	Преподаватель физического воспитания	ЛР 9	ЛР 9.3
11.09.	**Всероссийский День трезвости Информационная беседа** «Правда про алкоголь» и мероприятий (акций) по пропаганде ЗОЖ	Формирование **здорового и безопасного образа жизни, профилактика алкогольной зависимости**	1,3, курс	Заведующий сектором, социальный педагог библиотекарь Педагог-организатор	ЛР 9	ЛР 9.2
12.09.	***Темы внеурочных занятий, разрабатываемых на Федеральном уровне*** **Конкурс стихов «Родину не выбирают»**	Формирование **гражданской идентичности, патриотизма, гордости за свою Родину**	1 курс	Преподаватели литературы и русского языка	ЛР 1	ЛР 1.1
	Мероприятия по **санитарной очистке территорий,** прилегающих к колледжу	Формирование представлений о **защите и бережном отношении к окружающей** среде	1,3 курс	Заведующий сектором, кураторы	ЛР 10	ЛР 10.1 ЛР 10.2
	Проведение «входной диагностики» первокурсников и прибывших на 2 курс		1 курс	Заведующий сектором по социально-психологической работе		
	Анкетирование обучающихся первого курса, проживающих в общежитии колледжа «Интересы и увлечения»		1 курс	Воспитатели общежития		

	Социологический опрос по выявлению социального статуса обучающихся 1 курса (анализ контингента)		1 курс	Кураторы		
19.09.	***Темы внеурочных занятий, разрабатываемых на Федеральном уровне*** **Интерактивная звездная карта «Земля – это колыбель разума, но нельзя вечно жить в колыбели…»**	Формирование представлений о **рациональном использовании природных ресурсов и бережном отношении к окружающей среде**	1 курс	Кураторы	ЛР 10	ЛР 10.1
	Профилактическая беседа «Профилактика гриппа, ОРВИ и коронавирусной инфекции»	Формирование представлений о **правилах здорового и безопасного образа жизни**	1,3 курс	Фельдшер	ЛР 9	ЛР 9.1
22.09	**Легкоатлетического кросс** «Золотая осень»	Формирование **мотивации к систематическим занятиям физической культурой** для сохранения здоровья	1,3 курс	Преподаватель физической культуры	ЛР 9	ЛР 9.3
	Классный час: «Знаменательные страницы в истории колледжа»	Формирование **чувства патриотизма, гордости за свой колледж**	1,3 курсы	Кураторы	ЛР 1	ЛР 1.1
	Марафон видео-поздравлений от групп **«О колледже с любовью...»**	Формирование **чувства патриотизма, гордости за** свой колледж	1,3 курсы	Заведующий сектором по организации внеучебной деятельности	ЛР 1	ЛР 1.1
	Практическая работа: составление рассказа об основах счастливой семьи и взаимоотношениях в семье по **ОУП. 03 Иностранный язык**	Формирование семейных ценностей	1 курс	Преподаватель	ЛР 12	ЛР 12. 1, ЛР 12. 2
	Физическая культура Тема занятия «Профилактика профессиональных заболеваний средствами и методами **физической культуры» по ОУП.06 Физиче-**	Осознание значимости занятий по физической культуры для сохранения здоровья.	1курс	Преподаватель	ЛР 9	ЛР 9.3

	ская культура					
	Тема занятия «Характеристика профессии и определение профессионально значимых психофизиологических качеств и групп мышц» по **ОУП.06 Физическая культура**	Осознание значимости занятий по физической культуры для сохранения здоровья.	3 курс	Преподаватель	ЛР 9	ЛР 9.3
	Практическая работа. «Анализ содержания специфических и общих универсальных принципов осуществления социального патронажа к лицам пожилого возраста и инвалидам» по **МДК.01.02«Социально-медицинские основы профессиональной деятельности»**	Формирование способов проявления уважения к людям старшего поколения и инвалидам; участие в организации медико-социального патронажа	3 курс	Преподаватель	ЛР6	ЛР 6.1 ЛР 6.2
	Тема Этапы работы над индивидуальным проектом, тема лекции «Требования к выбору и формулировке темы. Определение степени значимости темы проекта.» по **ДК.03 Основы проектной деятельности**	Формирование самостоятельности и ответственности в принятии решения, стремление к саморазвитию. Участие в исследовательской и проектной работе	1 курс	Преподаватель	ЛР 4 ЛР 2	ЛР4.3 ЛР2.1
	Тема лекции «Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага. Важнейшие экономические ресурсы. Ограниченность экономических ресурсов» **по УПВ.04 Экономика**	Проявляет финансовую грамотность и адекватную позицию по отношению к социально-экономической действительности	3 курс	Преподаватель	ЛР 2	ЛР 2.3
	Октябрь					
01.10.	**День пожилых людей** **Цикл встреч с ветеранами** педагогического труда **«Наши имена - история колледжа»**	Формирование **уважения к людям старшего поколения, людям труда**	1,3 курсы	Заведующий сектором Педагог-организатор Социальный педагог	ЛР 6	ЛР 6.2.

02.10.	**Конкурс плакатов «**Я люблю СПК**»**	Формирование **чувства патриотизма, гордости** за свой колледж	1курс	Заведующий сектором Педагог-организатор		
	Атомный **классный час** «Атомная энергетика»	Формирование представлений о **рациональном использовании природных ресурсов**	1,3 курс	Кураторы	ЛР 10	ЛР 10.1
03.10.	***Темы внеурочных занятий, разрабатываемых на Федеральном уровне*** **Цикл встреч с ветеранами** педагогического труда **«Наши имена - история колледжа»**	Формирование **уважения к людям старшего поколения, людям труда**	1,3курсы	Кураторы	ЛР 6	ЛР 6.2.
03.10	**Конкурс** по изготовлению студентами колледжа тематических буклетов	Формирование **неприятия к алкогольной зависимости, формирование мотивации к ведению здорового образа жизни**	Члены спортивного клуба	Председатель ССК	ЛР 9	ЛР 9.1 ЛР 9.2
05.10.	**День Учителя** Торжественное мероприятие, посвященное **60-летию со дня образования Сибирского профессионального колледжа**		студенческий актив	Заведующий сектором, педагог-организатор		
	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» (в рамках всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	Формирование представлений о **рациональном использовании природных ресурсов**	1,3курс	ЦМК естественно-научных дисциплин	ЛР 10	ЛР 10.1
04.10	**День защиты животных Виртуальное кругосветное путешествие** по местам, где установлены необычные памятники животным «**Удивительные памятники животным**»	Формирование **гуманного и ответственного отношения к животным, бережного отношения к окружающей среде**	1 курс	Библиотекарь	ЛР 10	ЛР 10.1
08.10	**Виртуальная выставка**, посвященная 130-летию со дня рождения	Формирование приверженности к **родной культуре, интереса к**	1, 3 курс	Библиотекарь	ЛР 5	ЛР 5.1

	русской поэтессы, прозаика, драматурга М.И. Цветаевой «…мне имя – Марина»	**творчеству писателя**				
	Исследование социально-психологического климата в учебных группах		1 курс	Заведующий сектором педагог-психолог		
10.10.	***Темы внеурочных занятий, разрабатываемых на Федеральном уровне*** **Студенческий проект «Учитель – профессия на все времена»**	Формирование **уважения к людям труда, интереса к исследовательской и проектной работе**	1,3 курс	Кураторы	ЛР 4	ЛР 4.3
	Информационная беседа и просмотр документального фильма «Исповедь террориста»	Формирование **критического отношения к идеологии терроризма и экстремизма,** отрицательного отношения к насилию, профилактика распространения идеологии экстремизма и терроризма	1 курс	Заведующий сектором педагог-психолог	ЛР 3	ЛР 3.3, 3.4
17.10	***Темы внеурочных занятий, разрабатываемых на Федеральном уровне*** **Лекция «История праздника»**			Кураторы		
24.10.	***Темы внеурочных занятий, разрабатываемых на Федеральном уровне*** **Студенческий проект «Традиции и семейные ценности в культуре народов России»**	Формирование представления о традиционных семейных ценностях, проявления уважения к институту семьи	1,3 курс	Кураторы	ЛР 12	ЛР 12.1
	Экспресс-опрос обучающихся первого курса по тесту «Нонкоммуникативность и комплекс воина» (Т.П. Мильчарек) с целью выявления студентов, имеющих риски формирования экстремистской		1 курс	Заведующий сектором педагог-психолог		

	направленности личности на ранней стадии					
29.10	**Виртуальная выставка**, посвященная 100-летию со дня рождения русского философа, писателя, социолога, публициста **Александра Александровича Зиновьева** (1922-2006) «Удивительный мир Александра Зиновьева»	Формирование приверженности к **родной культуре, интереса к личности и науке**	1,3 курс	Библиотекарь	ЛР 5	ЛР 5.1
	Видеоуроки «Зеленая школа»	Формирование представлений о **рациональном использовании природных ресурсов и бережном отношении к окружающей среде**	1 курс	ЦМК естественно-научных дисциплин	ЛР 10	ЛР 10.1, 10.2
	Акция «Мусор разделяй, природу защищай»	Формирование представлений о **рациональном использовании природных ресурсов и бережном отношении к окружающей среде**	1,3 курс	Руководитель волонтерского центра «По зову сердца»	ЛР 10	ЛР 10.1, 10.2
	Проведение Всероссийского социально-психологического тестирования по выявлению вероятностных предикторов возможного вовлечения студентов в зависимое поведение (СПТ)		1,3 курс	Заведующий сектором по социально-психологической работе		
30.10	День памяти жертв политических репрессий	Формирование **чувства ответственности за прошлое и настоящее** многонационального народа России	1,3 курс	Преподаватели истории, литературы	ЛР 5	ЛР 5.2
31.10.	**Всемирный день городов** посредством виртуальной экскурсии по достопримечательностям и памятным местам г. Омска **«Увидеть город и полюбить»**	Формирование **чувства гражданственности, гордости за свой край, свою Родину**, интереса к родной культуре	1 курс	Библиотекарь	ЛР 1, ЛР 5	ЛР 1.1, ЛР 5.1

	Практическая работа «Выполнение арифметических действий над действительными числами при решении задач, связанных с финансово-экономическими расчетами» по **ОУП.04 Математика**	Проявление финансовой грамотности и адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности	1 курс	Преподаватель	ЛР 2	ЛР 2.3
	Тема лекции «Лекция: Крещение Руси и его значение. Начало правления князя Владимира Святославича. Организация защиты Руси от кочевников» по **ОУП.05 История**	Проявление интереса к изучению тем, формирующих приверженность к родной культуре, чувства ответственности за прошлое и настоящее.	1 курс	Преподаватель	ЛР 5	ЛР 5.2
	МДК.01.03 Основы социально-бытового обслуживания. **Учебное занятие** по теме «Организация социальной работы с семьями, воспитывающими детей-инвалидов. Принципы работы с родителями детей с ОВЗ».	Формирование представления о приоритетных ценностях личности человека, уважение собственной и чужой уникальности	3 курс	Преподаватель	ЛР 7	ЛР 7.1 ЛР 7.2 ЛР 7.3
	НОЯБРЬ					
04.11.	Мероприятия, посвященные **Дню народного единства**	Формирование **уважения к представителям различных этнокультурных групп, культурных традиций и ценностей** многонационального российского государства	1,3 курс	Кураторы, преподаватели обществознания, права	ЛР 8	ЛР 8.2, 8.3
04.11.	**Флешмоб, посвященный Дню народного единства**	Формирование **патриотических чувств и принадлежности к российскому народу**	1,3 курсы	Заведующий сектором педагог-организатор	ЛР 1	ЛР 1.3
08.11.	***Темы внеурочных занятий, разрабатываемых на Федеральном***	Формирование **патриотических чувств и принадлежности к**	1,3 курс	Кураторы	ЛР 1, ЛР 8	ЛР 1.3, ЛР 8.3

	уровне **Работа с интерактивной картой «Мы едины, мы – одна страна!»**	**российскому народу, уважения к представителям различных этнокультурных групп**				
14.11.	***Темы внеурочных занятий, разрабатываемых на Федеральном уровне*** **Работа с интерактивной картой «Многообразие языков и культур народов России»**	Формирование уважения к культуре, языкам, традициями и обычаям народов РФ	1,3 курс	Кураторы	ЛР 5	ЛР 5.3
17.11	**Международный день отказа от курения** **Информационная беседа «Дыши свободно!»**	Формирование **здорового и безопасного образа жизни, профилактика табачной зависимости**	1,3 курс	Библиотекарь воспитатель	ЛР 9	ЛР 9.2
	Посвящение в студенты		1 курс	Заведующий сектором педагог-организатор		
	Экспресс-опрос обучающихся первого курса по тесту «Нонкоммуникативность и комплекс воина» (Т.П. Мильчарек)		1,3 курс	Заведующий сектором по социально-психологической работе		
	Индивидуальное консультирование студентов и выпускников по вопросам составления резюме, сопроводительных писем, трудоустройству		3 курс	Заведующий сектором		
	Профилактическая беседа «Половое воспитание для девушек»	Формирование представлений о **правилах здорового и безопасного образа жизни**	1,2 курс	Фельдшер	ЛР 9	ЛР 9.1
	Викторина «Студенты в разных странах», приуроченной **Международному дню студентов**	Формирование **толерантности к разным культурам**	1 курс	Руководитель юнармейского отряда «им. Н.Т. Жила»	ЛР 8	ЛР 8.1.
	Всероссийский экологический диктант	Формирование представлений о **рациональном использовании природных ресурсов и береж-**	1,3 курс	Преподаватель экологии	ЛР 10	ЛР 10.1, 10.2

		ном отношении к окружающей среде				
	Квиз «50 вопросов о здоровье»	Формирование **осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни**	3 курс	Заведующий сектором психолог Социальный педагог	ЛР 9	ЛР 9.2
21.11.	***Темы внеурочных занятий, разрабатываемых на Федеральном уровне*** **Конкурс чтецов «Начало всему – Мама!»**	Формирование **представления о традиционных семейных ценностях, проявление уважения к институту семьи**	1,3 курс	Кураторы	ЛР 12	ЛР 12.1.
	Акция «Первокурсник»	Формирование навыков **правомерного поведения, уважения к Закону**	1 курс	Заведующий сектором психолог	ЛР 3	ЛР 3.1
	Урок добровольчества «Добрые уроки»	Формирование **мотивации к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях**	1, 3 курс	Руководитель студенческого волонтерского центра «По зову сердца»	ЛР 6	ЛР 6.1
28.11	***Темы внеурочных занятий, разрабатываемых на Федеральном уровне*** **Лекция «Государственные символы моей Страны»**	Формирование **осознанной значимости герба, гимна, флага, как государственных символов сопричастности и народного единства**	1,3 курс	Кураторы	ЛР 1	ЛР 1.3
	Всероссийская экологическая олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Формирование представлений о **рациональном использовании природных ресурсов и бережном отношении к окружающей среде**	1 курс	ЦМК естественно-научных дисциплин	ЛР 10	ЛР 10.1, 10.2
	Практическая работа по теме «Знание возможностей разграничения прав доступа в сеть. Понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете» **по**	Формирование представления о правилах безопасного поведения в сети Интернет	1 курс	Преподаватель	ЛР 10	ЛР 10.4

	УПВ.02Информатика					
	Лекция по теме «Понятие о культуре и духовной культуре личности и общества; демонстрация ее значения в общественной жизни» по **УПВ.03 Обществознание**	Формирование представления о культуре и ее значения в общественной жизни	1 курс	Преподаватель	ЛР 4	ЛР 4.1
	ДЕКАБРЬ					
01.12	**Международный день борьбы со СПИДом** **Виртуальный информационный журнал** «Недуг неведомый, опасный…»	Формирование **здорового и безопасного образа жизни**	1,2,3,4 курс	Заведующий библиотекой	ЛР 9	ЛР 9.2
01.12	**Акция «ВИЧ-СТОП!»**	Формирование **здорового и безопасного образа жизни**	1,3 курс	Заведующий сектором психолог Педагог-организатор	ЛР 9	ЛР 9.1, 9.2
03.12.	**Классный час**, посвященный Дню неизвестного солдата	Формирование **чувства ответственности за прошлое и настоящее народа России**	1,3 курсы	Кураторы	ЛР 5	ЛР 5.1
05.12.	**Конкурс студенческих волонтерских отрядов** «Сибирского профессионального колледжа» «Доброволец-2022»	Формирование **мотивации к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях**	1,3, курсы	Руководитель волонтерского центра «Искра добра» Руководитель волонтерского отряда «По зову сердца»	ЛР 6	ЛР 6.1
05.12	***Темы внеурочных занятий, разрабатываемых на Федеральном уровне*** **Групповая дискуссия «Служение– выбор жизненного пути»**	Формирование **чувства ответственности за прошлое и настоящее народа России, гражданской идентичности, патриотизма, ответственности перед Родиной**	1,3 курсы	Кураторы	ЛР 1, ЛР 5	ЛР1.1, ЛР 5.1
06.12	**Тематический урок** «Ценности Олимпийского и Параолимпийско-	Формирование **устойчивой мотивации к занятиям физиче-**	Члены спортивного клуба	Председатель ССК	ЛР 9	ЛР 9.3

	го движения в России»	**ской культурой** и посещению спортивных секций для физического и психологического самосовершенствования				
09.12	***Темы внеурочных занятий, разрабатываемых на Федеральном уровне*** **Лекция «Конституция – основной Закон нашей Страны»**	Формирование **гражданской позиции** обучающегося как активного и ответственного члена Российского общества, **осознающего свои конституционные права**	1,3 курс	Кураторы	ЛР 3	ЛР 3.1.
09.12	**Единый классный час,** посвященный Международному дню борьбы с коррупцией «Коррупция как глобальная проблема современности»	Формирование **навыков правомерного поведения, уважения к Закону**	1,3 курс	Заведующий сектором Социальный педагог	ЛР 3	ЛР 3.1.
09.12	**День Героев Отечества**	Формирование чувства гордости за свою Родину, чувства ответственности за прошлое настоящее народа России	1,3 курс	Преподаватели истории, литературы, обществознания	ЛР 1, ЛР 5	ЛР 1,2, 5.2
	Социологические исследования, направленные на выявление отношения обучающихся к проблеме экстремизма и радикализма в современном обществе		1,3 курс	Заведующий сектором педагог-организатор		
12.12	***Темы внеурочных занятий, разрабатываемых на Федеральном уровне*** **Студенческий проект «Подвиг героя»**	Формирование **чувства ответственности за прошлое и настоящее народа России, гражданской идентичности, патриотизма, ответственности перед Родиной**	1,3 курсы	Кураторы	ЛР 1, ЛР 5	ЛР1.1, ЛР 5.1
12.12.	Мероприятия, посвященные **Дню Конституции Российской Федерации**	Формирование **гражданской позиции** обучающегося как активного и ответственного члена Российского общества, **осознающего свои конституционные**	1,3 курс	Кураторы, преподаватели обществознания, права	ЛР 3	ЛР 3.1.

		права				
14.12	**Информационная беседа** «Путь героя»	Формирование **здорового и безопасного образа жизни, профилактика игровой и компьютерной зависимости**	1 курс	Библиотекарь	ЛР 9	ЛР 9.2
	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	Формирование **финансовой грамотности** и адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности	1,3 курс	Кураторы	ЛР 2	ЛР 2.3.
20.12	**Веселые старты** на приз «Деда Мороза»	Формирование **мотивации к повышению физической активности** для сохранения здоровья	1 курс	Преподаватель физической культуры	ЛР 9	ЛР 9.3
26.12	***Темы внеурочных занятий, разрабатываемых на Федеральном уровне*** **Групповое обсуждение «Полет мечты»**					
	Конкурс «Лучшее новогоднее оформление окон кабинетов»	Формирование **уважения к эстетическим ценностям**	1,3 курс	Заведующий сектором педагог-организатор кураторы	ЛР 11	ЛР 11.1, 11.2
	Новогодний праздник		1,3 курсы			
	ЯНВАРЬ					
10.01	**Виртуальная книжная выставка,** посвященная 140-летию со дня рождения русского писателя Алексея Николаевича Толстого (1883-1945) «Без России мне жить нельзя»	Формирование **приверженности к родной культуре, интереса к творчеству писателя**	1, 3 курсы	Библиотекарь	ЛР 5	ЛР 5.1
16.01.	***Темы внеурочных занятий, разрабатываемых на Федеральном уровне***	Формирование **уважения к культуре, традициям, и обычаям народов, проживающих**	1,3 курс	Кураторы	ЛР 5	ЛР 5.3.

	Творческая мастерская «Рождественские традиции в России»	**в РФ**				
23.01.	***Темы внеурочных занятий, разрабатываемых на Федеральном уровне*** **Работа с историческими документами «Героический подвиг защитников Ленинграда»**	Формирование **чувства ответственности за прошлое и настоящее народа России, гражданской идентичности, патриотизма, ответственности перед Родиной**	1,3 курсы	Кураторы	ЛР 1, ЛР 5	ЛР1.1, ЛР 5.1
25.01.	**День российского студента, Татьянин день**		1, 3курс	Заведующий сектором, педагог-организатор		
27.01	**День снятия блокады Ленинграда**	Формирование **ответственности за сохранение исторической памяти, прошлое и настоящее народа России**	1, 3 курс	Преподаватели истории, литературы, обществознания	ЛР 5	ЛР 5.1
27.01	**Всероссийская акция** «Блокадный хлеб»	Формирование **ответственности за сохранение исторической памяти, прошлое и настоящее народа России**	1,3 курс	Руководитель волонтерского цента «По зову сердца»	ЛР 5	ЛР 5.1
27.01.	**День памяти жертв Холокоста Информационная беседа** «Холокост. Память поколений»	Формирование **ответственности за сохранение исторической памяти, прошлое и настоящее народа России**	1, 3 курс	Преподаватели истории, литературы, обществознания, библиотекарь	ЛР 5	ЛР 5.1
	Акция «Снежный десант» (помощь в уборке снега возле дома нуждающимся людям)	Формирование **мотивации к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях**	1,3 курс	Руководитель волонтерского цента «По зову сердца»	ЛР 6	ЛР 6.1., 6.2
30.01	***Темы внеурочных занятий, разрабатываемых на Федеральном уровне*** **Образовательный квиз «История русского театра»**	Формирование **интереса к изучению родной культуры, уважения к эстетическим ценностям**	1,3 курс	Кураторы	ЛР 5, ЛР 11	ЛР 5.2, ЛР 11.1
	Профилактическая беседа «Влияние психоактивных веществ на организм человека»	**Формирование здорового и безопасного образа жизни,** профилактика наркотической	1,3 курс	Заведующий сектором по социально-психологической работе	ЛР 9	ЛР 9.2

		зависимости и употребления психоактивных веществ				
	Онлайн-урок по финансовой грамотности «Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами»	Формирование **финансовой грамотности** и адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности	3 курс	ЦМК экономических дисциплин	ЛР 2	ЛР 2.3
	МДК.01.02 Социально-медицинские основы профессиональной деятельности. **Учебное занятие по теме:** «Понятия «здоровье» и «болезнь».	Формирование представления о здоровом и безопасном образе жизни, потребности в физическом развитии	1 курс	Преподаватель		
	МДК.01.03 Основы социально-бытового обслуживания. **Практическая работа по теме:** «Изучение опыта решения проблем инвалидов в регионах России. Программа мероприятий по профилактике нарушений требований к обеспечению условий для доступа инвалидов к объектам инженерной, транспортной и социальной инфраструктур	Формирование представления о приоритетных ценностях личности человека, уважение собственной и чужой уникальности в различных ситуациях	1 курс	Преподаватель	ЛР 7	ЛР 7.1 ЛР 7.2 ЛР 7.3
	ОП.05 Безопасность жизнедеятельности. **Практическое занятие. Тема «**Входной контроль в дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» объединение теоретических знаний с занятий 1 курса дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»	Формирование соблюдения и пропаганды правил здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждения зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр. Сохранение психологическую устойчивость в сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	3 курс	Преподаватель	ЛР 9	ЛР9.1, ЛР9.2, ЛР9.3
	ФЕВРАЛЬ					

02.02	**Виртуальная выставка «200 дней и ночей Сталинграда»,** посвященная 80-летию со дня разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943г.)	Формирование чувства патриотизма, **ответственности за сохранение исторического прошлого народа, ответственности за прошлое и настоящее народа России**	1,3, курс	Библиотекарь	ЛР 1, ЛР 5	ЛР 1.1, ЛР 5.1
02.02	**День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)**	Формирование чувства патриотизма, **ответственности за сохранение исторического прошлого народа, ответственности за прошлое и настоящее народа России**	1,3 курс	Преподаватели истории, литературы, обществознания	ЛР 1, ЛР 5	ЛР 1.1, ЛР 5.1
02.02	**Интеллектуальная игра** «Битва за Сталинград», приуроченная к 80-й годовщине Сталинградской битвы	Формирование **чувства патриотизма и национальной гордости, ответственности за сохранение исторического прошлого народа России**	1 курс	Руководитель юнармейского отряда «По зову сердца»	ЛР 1, ЛР 5	Л.Р. 1.1, ЛР 5.1
06.02.	***Темы внеурочных занятий, разрабатываемых на Федеральном уровне*** **Интеллектуальный марафон «Ценность научного познания»**	Формирование осознанного отношения к учебной деятельности для собственного профессионального развития»	1,3 курс	Кураторы	ЛР 4	ЛР 4.1
	Месячник военно-патриотического воспитания (по отдельному плану)	Формирование чувства патриотизма, и национальной гордости, **ответственности за прошлое и настоящее народа России**	1,3 курсы	Заведующий сектором педагог-организатор, Социальный педагог Руководитель ССК	ЛР 1 , ЛР 5	Л.Р. 1.1, ЛР 5.1.
09.02	**Виртуальная выставка**, посвященная 240-летию со дня рождения русского поэта-романтика, переводчика Василия Андреевича Жуковского (1783-1852) «Его стихов пленительная сладость»	Формирование **приверженности к родной культуре, интереса к творчеству писателя**	1,3,курс	Библиотекарь	ЛР 5	ЛР 5.1
	Соревнования по перетягиванию	Формирование **ответственного**	1 курс	Преподаватель физиче-	ЛР 9	ЛР 9.3

	каната	**отношения к физическому и психологическому здоровью** для гармоничного развития личности, волевых качеств		ского воспитания		
13.02.	***Темы внеурочных занятий, разрабатываемых на Федеральном уровне*** **Работа с интерактивной картой «Россия в мире»**	Формирование **гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу**	1,3 курс	Кураторы	ЛР 1	ЛР 1.1
14.02	**Турнир по мини- футболу** среди филиалов СПК на Кубок «Памяти воинов- интернационалистов»	Формирование **мотивации к посещению спортивных секций** колледжа для физического самосовершенствования	Сборные команды филиалов по мини- футболу	Руководитель спортивной секции	ЛР9	ЛР 9.4
15.02	**День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества** **Виртуальная книжная выставка** «Дорогами мужества»	Формирование **чувства патриотизма,** гражданственности, уважения к своему народу, ответственности за сохранение исторической памяти	1,3 курс	Библиотекарь	ЛР 1, 5	ЛР 1.1, 5.1
15.02	**День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества** **Митинг** ко Дню воина-интернационалиста	Формирование **чувства патриотизма,** гражданственности, уважения к своему народу, **ответственности за сохранение исторической** памяти	1,3 курс	Заведующий сектором педагог-организатор	ЛР 1, 5	ЛР 1.1, 5.1
	Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки	Формирование **осознанной значимости занятий по физической культуре** для сохранения психологической устойчивости**,** развития волевых качеств	1,3 курс	Руководитель спортивной секции	ЛР 9	ЛР 9.3
20.02	***Темы внеурочных занятий, разрабатываемых на Федеральном уровне*** **Фронтовое письмо «К подвигу солдата сердцем прикоснись!»**	Формирование **чувства патриотизма,** гражданственности, уважения к своему народу, **ответственности за сохранение**	1,2,3,4	Кураторы	ЛР 1, 5	ЛР 1.1, 5.1

		исторической памяти				
21.02	**Виртуальная книжная выставка**, посвященная 80-летию со дня рождения русского прозаика, сценариста Людмилы Евгеньевны Улицкой (1943) «Людмила Улицкая: казус судьбы»	Формирование **приверженности к родной культуре, интереса к творчеству писателя**	1,3 курс	Библиотекарь	ЛР 5	ЛР 5.1
14.02	**Акция** «Безопасный интернет», посвященная Всемирному дню безопасного Интернета	Формирование **представления о правилах безопасного поведения в сети Интернет**	1,3 курс	Заведующий сектором по социально-психологической работе	ЛР 10	ЛР 10.4
23.02	**День защитника Отечества** **Час военного фильма** «Войной испепеленные сердца»	Формирование **чувства патриотизма,** гражданственности, уважения к своему народу, **ответственности за сохранение исторической** памяти	1,3 курс	Библиотекарь	ЛР 1, 5	ЛР 1.1, 5.1
	Классный час по теме: «Какой специалист нужен работодателю» (по заявкам кураторов)	Формирование **представления о критериях успешности** в будущей профессиональной деятельности и представления **о соответствии ожиданиям работодателя**	выпускные группы	Заведующий сектором	ЛР 13, 14	ЛР 13.4, 14.1, 14.2, 14.3, 14.4, 14.5
	Классный час «Наркотикам НЕТ!»	**Формирование здорового и безопасного образа жизни,** профилактика наркотической зависимости и употребления психоактивных веществ	1,3курс	Заведующий сектором педагог-организатор Социальный педагог	ЛР 9	ЛР 9.2
	ОУП.03 Иностранный язык. Практическая работа на тему: «Государственное устройство. Основы президентской республики. Власть президента. Исторические корни русских обычаев и традиций. Праздники, характерные для Рос-	Формирование приверженности к родной культуре, чувство ответственности за прошлое и настоящее многонационального народа России.	1 курс	Преподаватель	ЛР 5	ЛР 5.1

	сии. Понятие национального характера и менталитета. Отличительные черты русского характера».					
	ОУП.06 Физическая культура. Тема занятий: «Составление комплексов ОРУ для коррекции нарушений осанки»	Осознание значимости занятий физической культурой для сохранения здоровья	3 курс	Преподаватель	ЛР 9	ЛР 9.3
	ОУП.06 Физическая культура. Тема занятий: «ОФП в домашних условиях с использованием в качестве отягощения веса собственного тела»	Осознание значимости занятий физической культурой для сохранения здоровья	3 курс	Преподаватель	ЛР 9	ЛР 9.3
	УПВ.02 Информатика. Практическая работа по теме: «Знание возможностей разграничения прав доступа в сеть. Понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете».	Формирование представления о правилах безопасного поведения в сети Интернет	3 курс	Преподаватель	ЛР 10	ЛР10.4
	МАРТ					
01.03	**Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом Информационная беседа** «Наркотики. Секреты манипуляции»	**Формирование здорового и безопасного образа жизни,** профилактика наркотической зависимости и употребления психоактивных веществ	1,3 курс	Библиотекарь	ЛР 9	ЛР 9.2
	Спортивно- развлекательный праздник «Масленичные гуляния»	Формирование **ценностного отношения к активному отдыху, уважение к традициям и обычаям народов, проживающих в России**	Члены спортивного клуба	Председатель спортивного клуба	ЛР 5, 9	ЛР 5.3, ЛР 9.1, 9.3
06.03.	***Темы внеурочных занятий, разрабатываемых на Федеральном уровне*** **Встречи с ветеранами и героями**	Формирование **уважения к людям старшего поколения, людям труда**	1,3 курсы	Заведующий сектором по организации внеучебной деятельности	ЛР 6	ЛР 6.2.

	труда «Женщины – герои труда»					
08.03.	Поздравление с международным женским днем сотрудников и ветеранов СПК		1,3 курс	Заведующий сектором по организации внеучебной деятельности		
	Всесибирская акция «Стоп ВИЧ!»	**Формирование здорового и безопасного образа жизни,** профилактика наркотической зависимости и употребления психоактивных веществ	1,3 курс	Заведующий сектором по социально-психологической работе	ЛР 9	ЛР 9.2
13.03.	***Темы внеурочных занятий, разрабатываемых на Федеральном уровне*** **Работа с текстом «Гимн России»**	Формирование **осознанной значимости гимна, как государственного символа сопричастности и народного единства**	1,3 курс	Кураторы	ЛР 1	ЛР 1.3
15.03	День профессии (выставка и библиографические обзоры литературы по профессии «социальный работник»), посвящённый Всемирному дню социальной работы	Уважение к людям труда, осознание **ценности учебной деятельностидля** собственного **профессионального развития.**	1,3 курс	Библиотекарь	ЛР 4	ЛР 4.1
16.03	**Турнир по настольному теннису** среди студентов, проживающих в общежитиях колледжа	Формирование **мотивации к активному отдыху,** как к одному из составляющих здорового образа жизни	Проживающие в общежитии	Руководитель спортивной секции	ЛР 9	ЛР 9.1 ЛР 9.3
18.03	Классный час «**Крым и Россия – вместе**!», посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией	Формирование **чувства патриотизма,** гражданственности, уважения к своему народу, **ответственности за сохранение исторической** памяти	1,3 курсы	Кураторы	ЛР 1, 5	ЛР 1.1, 5.1
18.03.	**Акция** ко Дню воссоединения России и Крыма	Формирование **чувства патриотизма,** гражданственности, уважения к своему народу, **ответственности за сохранение исторической** памяти	1,3 курсы	Заведующий сектором педагог-организатор	ЛР 1, 5	ЛР 1.1, 5.1
18.03.	**Всероссийский открытый урок**	Формирование **чувства патри-**	1,3 курсы	Кураторы, преподавате-	ЛР 1, 5	ЛР 1.1, 5.1

	«Русская весна»	**отизма,** гражданственности, уважения к своему народу, от**ветственности за сохранение исторической** памяти		ли истории, литературы, обществознания		
	Форум «Омская область- территория, свободная от экстремизма»	Формирование **норм правопорядка, представлений о признаках социально опасного поведения, негативного отношения к идеологии терроризма и экстремизма**	1,3 курс	Заведующий сектором по социально-психологической работе	ЛР 3	ЛР 3.1, 3.2, 3.3, 3.4
20.03.	***Темы внеурочных занятий, разрабатываемых на Федеральном уровне*** **Дискуссия «Историческая справедливость»**	Формирование **чувства патриотизма,** гражданственности, уважения к своему народу, от**ветственности за сохранение исторической** памяти	1,3 курсы	Кураторы, преподаватели истории, обществознания	ЛР 1, 5	ЛР 1.1, 5.1
27.03.	**Международный день театра** **Экскурсия** по театрам города Омска «Театральный мир Омска»	Формирование **приверженности к родной культуре, эстетического восприятия**	1 курс	Библиотекарь	ЛР 5, ЛР 11	ЛР 5.1, ЛР 11.1
27.03.	***Темы внеурочных занятий, разрабатываемых на Федеральном уровне*** **Творческая лаборатория «Искусство и псевдоискусство»**	Формирование **приверженности к родной культуре, эстетического восприятия**	1,3 курс	Кураторы	ЛР 5, ЛР 11	ЛР 5.1, ЛР 11.1
	Виртуальная выставка, посвященная 155-летию со дня рождения русского писателя, литературного критика и публициста Максима Горького (наст. Пешков Алексей Максимович, 1868-1936) «М. Горький. Жизнь и творчество»	Формирование п**риверженности к родной культуре, интереса к творчеству писателя**	1,3 курс	Библиотекарь	ЛР 5	ЛР 5.1
26.03.	**Экологическая акция** «Час Земли»	Формирование представлений о **рациональном использовании природных ресурсов и бережном отношении к окружаю-**	1,3 курсы	Руководитель волонтерского цента «По зову сердца»	ЛР 10	ЛР 10.1, 10.2

		щей среде				
26.03.	**День леса и водных ресурсов. Экологическая викторина** «Лес и вода»	Формирование представлений о **рациональном использовании природных ресурсов и бережном отношении к окружающей среде**	1, курсы	Руководитель волонтерского цента «По зову сердца»		ЛР 10.1, 10.2
24.03.	**Уроки здоровья**, посвященные Всемирному дню борьбы с туберкулезом «Знать, чтобы не болеть»	Формирование **здорового и безопасного образа жизни**	1,3 курсы	Заведующий сектором по социально-психологической работе	ЛР 9	ЛР 9.1
	Всероссийский урок трудовой доблести	Формирование **уважения к подвигу тружеников тыла во время Великой Отечественной войны, ответственности за сохранение исторической памяти**	1,3 курсы	Заведующий сектором педагог-организатор Социальный педагог	ЛР 1, 5	ЛР 1.1, 5.1
	Слет юнармейских отрядов колледжа	Формирование **чувства патриотизма**	1 курсы	Руководитель юнармейского отряда «Неудержимые» Руководитель юнармейского отряда «им. Н.Т. Жила»	ЛР 1, 5	ЛР 1.1. ЛР 5.1
	ОУП.08 Астрономия Практическая работа по теме: «Познакомиться с планетами земной группы. Определить значение знаний о планетах земной группы для развития человеческой цивилизации. Определить значение знаний о планетах земной группы для освоения профессий среднего профессионального образования»	Осознание ценности собственного труда при выполнении исследовательских и лабораторных работ	1 курс	Преподаватель	ЛР 4.3	ЛР4.3
	ОУП.06 Физическая культура. Занятие «ОФП в домашних условиях с использованием в качестве	Осознание значимости занятий физической культурой для сохранения здоровья.	3 курс	Преподаватель	ЛР 9	ЛР 9.3

	отягощения веса собственного тела					
АПРЕЛЬ						
03.04.	***Темы внеурочных занятий, разрабатываемых на Федеральном уровне*** **Лекция «Бессмертный подвиг Ю. Гагарина»**	Формирование **чувства гражданственности, уважения к своему народу**	1,3 курс	Кураторы	ЛР1, ЛР 5	ЛР 1.1, ЛР 5.1.
07.04.	**Всемирный день здоровья Информационная беседа** «Жизнь без вредных привычек»	Формирование **здорового и безопасного образа жизни**, профилактика вредных привычек	1,3 курс	Библиотека	ЛР9	ЛР 9.2
07.04.	**Акция** ко Дню здоровья	**Формирование здорового и безопасного образа жизни**, профилактика вредных привычек	1,3 курс	Заведующий сектором социальный педагог Педагог-организатор воспитатель	ЛР9	ЛР 9.2
10.04.	***Темы внеурочных занятий, разрабатываемых на Федеральном уровне*** **Работа с историческими документами «Нюрнбергский процесс – как суд справедливости»**	Формирование **чувства патриотизма,** гражданственности, уважения к своему народу, **ответственности за сохранение исторической памяти**	1,3 курс	Кураторы, преподаватели истории	ЛР1, ЛР 5	ЛР 1.1., ЛР 5.1
с 10.04 по 15.04	**Спортивная неделя,** посвященная тестированию комплекса ГТО	Формирование **осознанной потребности в систематических занятиях физической культурой** и спортом, физическом самосовершенствовании	Члены спортивного клуба	Руководитель ССК	ЛР 9	ЛР 9.3
12.04	**День космонавтики Виртуальное космическое путешествие** «Звездам навстречу»	Формирование **чувства гражданственности, уважения к своему народу**	1 курс	Библиотекарь	ЛР1, ЛР 5	ЛР 1.1, ЛР 5.1.
12.04	Виртуальная книжная выставка, посвященная 200-летию со дня рождения русского драматурга **Александра Николаевича Островского** (1823-1886) «Великий	Формирование **приверженности к родной культуре, интереса к творчеству писателя**	1,3 курс	Библиотекарь	ЛР 5	ЛР 5.1.

	мастер русской драмы»					
12.04	**Открытый урок** «История космонавтики»	Формирование **чувства патриотизма,** гражданственности, уважения к своему народу, **ответственности за сохранение исторической** памяти	1,3курсы	Кураторы, преподаватели астрономии, физики	ЛР 1, ЛР 5	ЛР 1.1, ЛР 5.1.
	Областная Эстафета «Знамя Победы»	Формирование **чувства патриотизма,** гражданственности, уважения к своему народу, **ответственности за сохранение исторической** памяти	1,3 курсы	Заведующий сектором педагог-организатор Руководитель отряда юнармейцев «им. Н.Т. Жила»	ЛР 1, ЛР 5	ЛР 1.1, ЛР 5.1.
17.04.	***Темы внеурочных занятий, разрабатываемых на Федеральном уровне*** **Студенческий проект «Сохранение окружающей среды»**	Формирование представлений о **рациональном использовании природных ресурсов и бережном отношении к окружающей среде**	1,3 курсы	Кураторы	ЛР 10	ЛР 10.1, 10.2
19.04.	**Акция День единых действий** в память о геноциде советского народа, нацистами и их пособниками в годы ВОВ	Формирование **чувства патриотизма,** гражданственности, уважения к своему народу, **ответственности за сохранение исторической памяти**	1,3 курс	Заведующий сектором педагог-организатор Социальный педагог	ЛР1, ЛР 5	ЛР 1.1., ЛР 5.1
24.04.	***Темы внеурочных занятий, разрабатываемых на Федеральном уровне*** **Встреча с людьми разных профессий «День труда (моя будущая профессия)**	Формирование уважения к людям труда, осознающих ценность собственного труда, готовность к профессиональной деятельности	1,3, курс	Кураторы	ЛР 4	ЛР 4.2
27.04	Мероприятия по **санитарной очистке территорий,** прилегающих к филиалу колледжу	Формирование представлений о **защите и бережном отношении к окружающей**	1,2,3 курс	Заведующий сектором по организации внеучебной деятельности	ЛР 10	ЛР 10.1., ЛР 10.2
28.04	**Урок финансовой грамотности**	Формирование **основ финансовой грамотности**	1 курс	Библиотекарь	ЛР 2	ЛР 2.3
	Акция «Здоровье молодежи-	**Формирование здорового и**	1,3 курс	Заведующий сектором	ЛР 3,	ЛР 3.1., ЛР 9.2

	богатство России». Встреча с представителем УМВД (наркоконтроль) в рамках	**безопасного образа жизни,** навыков правомерного поведения, профилактика наркотической зависимости и употребления психоактивных веществ		педагог-психолог Социальный педагог	ЛР 9	
	ДК01 Экология родного края Тема лекции: «История природоохранной деятельности в России. Заповедники, заказники, национальные парки, памятники природы. Особо охраняемые природные территории и их законодательный статус. Природоохранные мероприятия»	Формирование представления о рациональном использовании природных ресурсов и бережном отношении к окружающей среде	3 курс	Преподаватель	ЛР 10	ЛР10.1
	МАЙ					
01.05.	**Праздник весны и труда**	Формирование уважения к людям труда, представления о бережном отношении к окружающей среде	1, 3 курс	Заведующий сектором кураторы, педагог-организатор	ЛР 4, ЛР 10	ЛР 4.1, 10.1, 10.2
	Всероссийская акция «Окна Победы»	Формирование чувства патриотизма, и национальной гордости и **ответственности за прошлое и настоящее народа России**	1,3 курс	Заведующий сектором кураторы, педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 5,	ЛР 1.1., ЛР 5.1
	Всероссийская акция «Письма **Победы»**	Формирование **чувства патриотизма,** гражданственности, уважения к своему народу, **ответственности за сохранение исторической памяти**	1,3 курс	Заведующий сектором кураторы, педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 5,	ЛР 1.1., ЛР 5.1,
	Всероссийская акция «Сад памяти»	Формирование **чувства патриотизма,** гражданственности, уважения к своему народу, **ответственности за сохранение исторической памяти**	1,3 курсы	Руководитель волонтерского центра «Искра добра»	ЛР 1, ЛР 5,	ЛР 1.1., ЛР 5.1,
	Всероссийский онлайн уроке	Формирование **чувства патри-**	1,2,3 курсы	Кураторы	ЛР 1,	ЛР 1.1., ЛР 5.1,

	«День Победы»	**отизма,** гражданственности, уважения к своему народу, **ответственности за сохранение исторической памяти**			ЛР 5,	
05.05	**Литературно-музыкальная композиция** «Нас песня к Победе вела», посвященной Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов (1945г.)	Формирование **чувства патриотизма, гражданственности, уважения к своему народу, чувства ответственности** перед Родиной, ответственности за сохранение исторической памяти	1,3 курс	Библиотекарь	ЛР 1, ЛР 5	ЛР 1.1, ЛР 5.1
09.05	**Торжественное мероприятие**, посвященное Дню Победы «Чтобы помнили»	Формирование **чувства патриотизма,** гражданственности, уважения к своему народу, **ответственности за сохранение исторической памяти**	1,3, курсы	Заведующий сектором педагог-организатор Социальный педагог	ЛР 1, ЛР 5,	ЛР 1.1., ЛР 5.1,
	Митинг, посвященный Дню Победы	Формирование **чувства патриотизма,** гражданственности, уважения к своему народу, **ответственности за сохранение исторической памяти**	1,3 курсы	Заведующий сектором педагог-организатор Социальный педагог	ЛР 1, ЛР 5,	ЛР 1.1., ЛР 5.1,
10.05.	**Всероссийский урок** Арктики	Формирование представлений о **рациональном использовании природных ресурсов**	1,3, курсы	Кураторы	ЛР 10	ЛР 10.1
	Встреча с психиатром-наркологом, профилактическая беседа по теме: «Мексидол и оксибутират»	**Формирование здорового и безопасного образа жизни,** профилактика наркотической зависимости и употребления психоактивных веществ	1,3 курс	Заведующий сектором	ЛР 9	ЛР 9.2
	Встреча с представителем МЧС по теме «Противопожарная безопасность»	Формирование представлений о **рациональном использовании природных ресурсов, о действиях в опасных и чрезвычайных ситуациях природного и техногенного и социального**	1,3 курс	Заведующий сектором	ЛР 10	ЛР 10.1., ЛР 10.3

		характера				
15.05.	***Темы внеурочных занятий, разрабатываемых на Федеральном уровне*** **Студенческий проект «Бессмертный полк» «День Победы»**	Формирование **чувства патриотизма, гражданственности, уважения к своему народу, чувства ответственности** перед Родиной, ответственности за сохранение исторической памяти	1,3 курс	Кураторы	ЛР 1, ЛР 5	ЛР 1.1, ЛР 5.1
15.05	**Тематическая беседа** «Семья и семейные ценности»	Формирование **представления о традиционных семейных ценностях, положительного отношения к семье,** семейным традициям и ценностям, воспитание чувства любви, гордости и уважения к членам семьи	1,3 курс	Библиотекарь кураторы	ЛР 12	ЛР 12.1, 12.2
22.05.	***Темы внеурочных занятий, разрабатываемых на Федеральном уровне*** **Лекция «О важности социально-общественной активности»**	Формирование **активной гражданской позиции, способности к принятию самостоятельных решений, продуктивно взаимодействующего и участвующего в деятельности общественных организаций**	1,3 курс	Кураторы, педагоги-организаторы	ЛР 2	ЛР2.1, ЛР 2.2
26.05.	**День российского предпринимательства** **Онлайн –урок по финансовой грамотности** «Финансовые инструменты и стратегии инвестирования»	Формирование **основ финансовой грамотности и адекватной позиции** по отношению к социально-экономической действительности	2,3 курс	ЦМК экономических дисциплин	ЛР 2	ЛР 2.3
	Информационная беседа и просмотра тематических видеороликов	Формирование **неприятия к табачной зависимости, формирование мотивации к ведению здорового** образа жизни	Члены спортивного клуба	Председатель ССК	ЛР 9	ЛР 9.2

29.05.	***Темы внеурочных занятий, разрабатываемых на Федеральном уровне*** **Творческий флэшмоб «Перед нами все двери открыты»**	Формирование способности принимать самостоятельные решения, основанные на принципах честности, порядочности, открытости и ответственности за них	1,3 курс	Кураторы	ЛР 2	ЛР 2.1
31.05.	**Акция** #СПКнекурит (Всемирный день без табака)	Формирование **неприятия к табачной зависимост**и, формирование мотивации к ведению здорового образа жизни	1,3 курс	Заведующий сектором педагог-организатор Социальный педагог	ЛР 9	ЛР 9.2
31.05.	**Всемирный день без табака** Информационная беседа «Табак. Секреты манипуляции»	Формирование здорового и безопасного образа жизни, профилактика табачной зависимости	1,3 курс	Библиотекарь воспитатель	ЛР 9	ЛР 9.2
	Всероссийский урока «Россия – страна возможностей»	**Формирование уважения к людям труда, готовности к профессиональной деятельности** как участия в решении личных, общественных государственных, общенациональных проблем	1,3, курсы	Заведующий сектором педагог-организатор Социальный педагог	ЛР 4	ЛР 4.1., 4.2.,4.3.
	ИЮНЬ					
01.06.	**Акция** к Международный день защиты детей	Формирование **представления о традиционных семейных ценностях, положительного отношения к семье,** семейным традициям и ценностям, воспитание чувства любви, гордости и уважения к членам семьи	1 курс	Заведующий сектором педагог-организатор воспитатель	ЛР 12	ЛР12.1., ЛР12.2.
	Церемония чествования лучших студентов колледжа		1,3 курсы	Заведующий сектором педагог-организатор		

05.06	**Всемирный день охраны окружающей среды** **Виртуальный экологический журнал** «Беречь природы дар бесценный»	Формирование **представления о рациональном использовании природных ресурсов и бережном отношения к окружающей среде**	1,3 курс	библиотекарь	ЛР 10	ЛР 10.1
08.06	**День профессии (выставка и библиографические обзоры литературы по профессии «Социальный работник», посвященный Дню социального работника в России**	Уважение к людям труда, осознание **ценности учебной деятельности для** собственного **профессионального развития.**	1,3 курс	Библиотекарь	ЛР 4	ЛР 4.1
08.06	**Турнир по волейболу среди студентов,** проживающих в общежитиях колледжа	Формирование **мотивации к активному отдыху**, как к одному из составляющих **здорового образа жизни**	Проживающие в общежитии	Руководитель спортивной секции по волейболу	ЛР 9	ЛР 9.3 ЛР 9.4
	Месячник антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни	**Формирование здорового и безопасного образа жизни,** навыков правомерного поведения, профилактика наркотической зависимости и употребления психоактивных веществ	1, 3 курс	Заведующий сектором педагог-организатор Социальный педагог	ЛР3, ЛР 9	ЛР 3.1., ЛР 9.2
12.06	**День России**	Формирование **гражданской идентичности, гордости за свой народ, свою Родину**	1,3, курс	Кураторы, преподаватели обществознания и права	ЛР 1	ЛР 1.2
22.06	**День памяти и скорби**	Формирование **чувства патриотизма,** гражданственности, уважения к своему народу, **ответственности за сохранение исторической** памяти	1,3, курс	Кураторы, преподаватели обществознания, права, литературы	ЛР 1, ЛР 5	ЛР 1.1, ЛР 5.1
22.06	**Виртуальная книжная выставка** «Написано войной», посвященной Дню памяти и скорби - дню начала ВОВ (1941 год)	Формирование **чувства патриотизма, гражданственности**, уважения к своему народу, чувства**, ответственности за со-**	1,3 курс	библиотекарь	ЛР 1, ЛР 5	ЛР 1.1, ЛР 5.1

		хранение исторической памяти				
22.06.	**Окружная акция** «Свеча памяти»	Формирование **чувства патриотизма,** гражданственности, уважения к своему народу, **ответственности за сохранение исторической** памяти	1 курс	Заведующий сектором Педагог-организатор Социальный педагог	ЛР1, ЛР 5	ЛР 1.1., ЛР 5.1
22.06.	**Инструктажи** «Безопасное поведение во время летних каникул»	Формирование **навыков правомерного поведения, с**облюдения **правил здорового безопасного образа жизн**и	1,3 курс	Заведующий сектором кураторы	ЛР 3, ЛР9	ЛР 3.1, ЛР 9.1
	ИЮЛЬ					
08.07.	**Акция** к Дню семьи, любви и верности	Формирование представлений о **традиционных семейных ценностях, уважительного отношения к старшему поколению**	1,3 курс	Заведующий сектором Педагог-организатор	ЛР 6, ЛР 12	ЛР6.2, ЛР12.1.,.
	АВГУСТ					
22.08.	**Акции** к Дню Государственного Флага Российской Федерации	**Формирование чувства патриотизма,** гражданственности, уважения к своему народу, гордости за свою Родину	1,3 курс	Заведующий сектором Руководитель юнармейского отряда «им Н.Т. Жила»	ЛР 1	ЛР1.3.
23.08.	Акция ко **Дню воинской славы России (Курская битва, 1943)**	Формирование **чувства патриотизма,** гражданственности, уважения к своему народу, **ответственности за сохранение исторической** памяти	1,3 курс	Заведующий сектором Руководитель юнармейского отряда «им Н.Т. Жила»	ЛР 1, ЛР 5	ЛР 1.1, ЛР5.1.
27.08.	Мероприятия **к Дню российского кино**	Формирование **уважения к сохранению культурных традиций и ценностей м**ногонационального российского государства	1,3 курс	Заведующий сектором библиотекарь	ЛР 8, ЛР 11	ЛР 8.3,ЛР 11.1